

Załącznik 1

PSO członków Komisji Przedmiotów Zawodowych

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. Niniejszy Przedmiotowy System Oceniania (PSO) opracowany został na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO), Statutu Szkoły (Zespołu Szkół Elektrycznych), na potrzeby specyfiki zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach przedmiotów zawodowych.
2. Zajęcia laboratoryjne, ćwiczenia są zajęciami obowiązkowymi i podlegającymi ocenie oraz wpływają na klasyfikację semestralną i roczną ucznia.
3. Obecność ucznia na zajęciach jest obowiązkowa.
4. W trakcie zajęć laboratoryjnych (pracowni) i wykonywania ćwiczeń ocenie podlegają:
 - a) przygotowanie ucznia do wykonania warsztatów i/lub ćwiczeń,
 - b) aktywna praca na warsztatach oraz praktyczne wykonanie ćwiczenia przez ucznia,
 - c) przestrzeganie przez ucznia zasad bhp
 - d) stosowanie się do norm i standardów oraz ustaleń lekcyjnych i poleceń nauczyciela
 - e) prowadzenie notatek przez ucznia lub aktywny udział w zajęciach z omawianego materiału
 - f) sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia oddane przez ucznia w terminie określonym w regulaminie pracowni przez prowadzącego
 - g) samodzielne zadanie (ćwiczenie) wykonywane przez ucznia w ramach zajęć dydaktycznych w formie przewidzianej dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie / kwalifikacje zawodowe (EPKZ).
5. Warsztaty pogrupowane w serie (nie więcej niż 3 warsztaty) są oceniane jako jeden zbiorczy warsztat.
6. Ćwiczenia pogrupowane tematycznie w serie lub bloki uczniowie zdają jako wykonaną aplikację.
7. Warunki zdawania prac przez ucznia:
 - a) zdawanie prac odbywać się będzie jednym z dwóch kanałów komunikacyjnych, wg ustaleń prowadzącego, poprzez pocztę e-mail lub platformę GitHub/Hosting,
 - b) zadania zaliczeniowe, podsumowujące blok tematyczny w formie napisania aplikacji/programu są traktowane jako praca klasowa, której poprawę uczeń ustala z prowadzącym zajęcia,
 - c) zdanie wszystkich warsztatów, ćwiczeń, zadań i projektów jest warunkiem zaliczenia przedmiotu,
 - d) poprawy i zdawanie zaległych prac musi nastąpić najpóźniej do 3 tygodni przed wystawieniem ocen na koniec semestru lub roku szkolnego, chyba że nauczyciel uzgodni z uczniem inny termin.
8. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej (zaliczenia), musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od planowanej pierwotnie daty. Brak napisania pracy klasowej w rzeczonym terminie skutkuje oceną częściową niedostateczną.
9. Uczniowi przysługuje prawo do poprawy ocen. Tryb i formę poprawy ocen częściowych określa prowadzący zajęcia, z zastrzeżeniem zgodności z WSO oraz punktu 10. niniejszego PSO.
10. Ocenę niedostateczną z prac (serii warsztatów, bloków tematycznych ćwiczeń lub zaliczenia pracy klasowej) uczeń ma prawo poprawiać tylko jeden raz i to w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny niedostatecznej.
11. Ocenę klasyfikacyjną niedostateczną za I semestr uczeń poprawia poprzez pracę klasową i/lub ćwiczenie praktyczne w terminie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż do dnia 30. marca. Praca klasowa (ćwiczenie) swoim zakresem obejmuje materiał omawiany w I semestrze.
12. Uczniowi, który nie poprawił niedostatecznej oceny w klasyfikacji semestralnej i/lub został zagrożony oceną niedostateczną w klasyfikacji rocznej, przysługuje prawo poprawy oceny na zasadach i w trybie określonym przez WSO.
13. Wystawiona ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Jest ona odzwierciedleniem wiedzy i umiejętności ucznia oraz systematycznej i aktywnej jego pracy. Ocenę końcową ustala prowadzący wraz z uczniem w oparciu o analizę ocen częściowych.
14. Formy oceniania opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności:
 - a) aktywność na lekcji,
 - b) notatki z zajęć/ćwiczeń,
 - a) wypowiedź ustna,
 - b) kartkówka,
 - c) sprawdzian pisemny,
 - d) praca klasowa,
 - e) zadanie (ćwiczenie) praktyczne, rachunkowe, projektowe,
 - f) sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia,
 - g) zadanie domowe,
 - h) próbny egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie/kwalifikacje zawodowe (EPKZ).

15. Obowiązująca skala ocen:

- a) We wszystkich formach sprawdzania opanowania materiału i wiedzy uczniów, wymienionych w punkcie 14., niniejszego PSO, z wyłączeniem prac klasowych i próbnego EPKZ, obowiązuje sześciostopniowa skala ocen, zgodna z WSO szkoły, z ocenami połówkowymi (+/plus).
- b) Prace klasowe są punktowane. Zakresy punktów dla poszczególnych zagadnień objętych pracą klasową ustala prowadzący zajęcia. Przeliczenia na skalę ocen dokonuje się procentowo zgodnie z tabelą zamieszczoną w podpunkcie f, w odniesieniu do maksymalnej możliwej do zdobycia liczby punktów (100%).
- c) Próbny EPKZ oceniany jest zgodnie z zasadami określonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną dla części teoretycznej i praktycznej. Przyjmuje się dwie wartości oceny dla poszczególnych etapów próbnego EPKZ: zdany lub niezdany. Prowadzący próbny EPKZ może przeliczyć uzyskaną ilość punktów z wartości procentowej na ocenę częściową, zgodnie z zasadami wymienionymi w pktcie f, jeśli nie ustalili inaczej ze względu na specyfikę EPKZ.
- d) Końcoworoczną (semestralną) ocenę celującą może otrzymać uczeń, który reprezentował szkołę w konkursach i olimpiadach, wszystkie prace klasowe ma zaliczone na ocenę celującą oraz przestrzega zasad określonych w Statucie Szkoły oraz Regulaminie Pracowni. Propozycję takiej oceny prowadzący ćwiczenia ma obowiązek skonsultować z wychowawcą klasy.
- e) Rażąco naruszenie zasad BHP, zasad określonych: Regulaminem Pracowni, Statutem Szkoły, WSO skutkować będzie skierowaniem sprawy ucznia do rozpatrzenia dyscyplinarnego przez wychowawcę klasy i/lub otrzymaniem oceny niedostatecznej w klasyfikacji semestralnej lub końcoworocznej.
- f) Wymagania edukacyjne

POZIOM	OCENA	WYMAGANIA
ROZSZERZONY	6 (celująca) 98% - 100% (98% - 100%)	Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy, biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas zajęć programowych, osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych.
	5 (bardzo dobra) 90% - 97% (90% - 97%)	Uczeń opanował i biegle posługuje się pełnym zakresem wiedzy i umiejętności programowych.
	4 (dobra) 75% - 89% (75% - 89%)	Uczeń wykazuje nieznaczne braki w opanowaniu pełnego zakresu programu nauczania ale bez problemu radzi sobie ze złożonymi treściami programowymi.
POSTAWOWY	3 (dostateczna) 65% - 74% (55% - 74%)	Uczeń opanował podstawowe treści z danego przedmiotu, często powtarzane w procesie dydaktycznym oraz posiada proste umiejętności pozwalające rozwiązywać elementarne problemy o średnim stopniu trudności w danych treściach programowych.
	2 (dopuszczająca) 50% - 64% (40% - 54%)	Uczeń posiada braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz potrafi rozwiązywać typowe zadania i problemy często powtarzane w procesie dydaktycznym.
	1 (niedostateczna) 0% - 49% (0% - 39%) ¹	Uczeń nie opanował najważniejszych wiadomości i treści zawartych w podstawach programowych danego przedmiotu oraz nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności – łatwych nawet z pomocą nauczyciela.

16. We wszystkich sprawach nie uregulowanych niniejszym PSO zastosowanie znajduje WSO, Statut Szkoły oraz akty prawne nadrzędne.

¹ Wartości w nawiasie dotyczą zasadniczej szkoły zawodowej.